

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 2
от « 27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ



Р.Г. Галиахметов

Приказ № 239

от « 27» августа 2021 г.

**Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Обучение школьников написанию научно-практических работ»

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

Регулятивные

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Раздел 1. Введение	Научная деятельность школьников и её значение. Виды научных работ.	Практикум. Знакомство с работами
2	Раздел 2. Особенности научного текста.	Типы ошибок по классификации М.П. Кожиной. Предупреждение лексических ошибок и ошибок в использовании фразеологических оборотов. Предупреждение морфологических ошибок. Предупреждение синтаксических ошибок. Предупреждение стилистических ошибок. Научный текст и его особенности. Морфология и лексика. Синтаксис и композиция. Приёмы сокращений. Практическое занятие. Упражнение в нахождении ошибок разного типа.	Практическое занятие. Групповая работа
3	Раздел 3. Письмо введения научной работы.	Работа с библиотечными каталогами (систематический и алфавитный каталоги). Выбор темы научной работы. Структура научной работы. Оформление титульного листа и оглавления. Оформление введения научной работы. Проблема и актуальность исследования. Оформление введения научной работы. Объект, предмет, цель и задачи исследования. Оформление введения научной работы. Гипотеза и методы исследования. Новизна исследования. Оформление введения научной работы. Этапы выполнения научного исследования, база и апробация исследования, теоретическая и практическая значимость.	Работа с библиотечными каталогами. Практическое занятие. Упражнение в оформлении введения научной работы

		Практическое занятие. Упражнение в оформлении введения научной работы.	
4	Раздел 4. Письмо основной части научной работы	Структура основной части. Литературные издания и работа с ними. Справочно-информационная литература. Интернет – источник научной информации? Оформление библиографии. Оформление сносок. Общие требования к оформлению школьных научных работ. Оформление цитат, ссылок и перечислений.	Практикум. Работа в группе. Оформление библиографии.
5	Раздел 5. Оформление иллюстрированного материала в научной работе	Оформление таблиц, формул, схем. Оформление рисунков, фотографий, диаграмм, графиков, презентаций.	Практикум. Требование к оформлению работ
6	Раздел 6. Методика проведения научного исследования и отражение его результатов в школьной научной работе	Виды исследований, их особенности. Оформление научного исследования в работе. Практическое занятие. Упражнение в проведении и оформлении научного исследования.	Практикум. Анализ оформления работ. Предупреждение ошибок
7	Раздел 7. Оформление заключения и приложения научной работы	Оформление заключения и приложения научной работы.	Практикум. Анализ оформления работ.
8	Раздел 8. Научная конференция и особенности выступления на школьной научной конференции	Оформление тезисов научной работы. Письмо рецензии на научную работу школьника. Защита научной работы. Научно - практические конференции.	Практикум. Подготовка презентации работы
9	Раздел 9. Итоговое занятие	Проведение школьной научно - исследовательской конференции.	Публичная презентация. Мини-конференция

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема
1	Введение. Научная деятельность школьников и её значение. Виды научных работ.
2	Особенности научного стиля и текста.
3	Письмо введения научной работы.
4	Письмо основной части научной работы.
5	Оформление иллюстрированного материала в научной работе.
6	Методика проведения научного исследования и отражение его результатов в школьной научной работе.
7	Оформление заключения и приложения научной работы.
8	Научная конференция и особенности выступления на школьной научной конференции.
9	Итоговое занятие.